


Согласовано: 
Председатель Управляющего совета
МБОУ СОШ №45
С.Д.Кузьмина
Протокол № 1 от 22.08.2017

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования МБОУ СОШ №45

Утверждаю:
Директор Н.А.Шинкаренко
приказ от 22.08.2017
№12-Ш45-13-601/Л7



**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №45
на 2017-2018 учебный год
(основное общее образование)**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №45
на 2017-2018 учебный год (основное общее образование)**

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ № 45.

При организации внеурочной деятельности образовательная организация учитывает преемственность между уровнями начального и основного общего образования. Преемственность базируется на ценностно-целевой, содержательной и организационной составляющих.

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;
- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого учащегося или группы учащихся не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в Основной образовательной программе основного общего образования;

- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО МБОУ СОШ № 45.

Учебный план внеурочной деятельности в 5,6,7-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное.

1. Духовно-нравственное направление включает:

- Проект «Я знаю государственную символику» направлен на изучение государственной символики страны, округа, города.
- Проект «Сердце семьи» (5-е классы) направлен на повышение авторитета семейных отношений (деятельность ученических сообществ);
- Проект «Земля большая -одна для всех» (6,7-е классы) направлен формирование уважения, интереса к культуре различных народов;
- Программу курса «Социокультурные истоки», которая направлена на формирование уважения, интереса к народной культуре различных народов; курс интегрирован с предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

2. Социальное направление включает:

- Программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» разработана с учетом возрастных особенностей учащихся и соблюдением правил безопасности подачи информации;
- Проект «Жизнь прекрасна! Не потратить ее напрасно!», целью которого является формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, навыков здорового образа жизни, формированию личной ответственности за собственное здоровье (обеспечение благополучия обучающихся);
- Программа профессиональной ориентации обучающихся « Путь к успеху» создает систему действенной профориентации в образовательном учреждении с целью формирования у подростков и молодежи потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями,

способностями каждой личности, отвечающим требованиям регионального рынка труда (осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся);

- Экологический проект «По страницам красной книги» направлен на создание условий для формирования ценностного отношения к природе, к окружающей среде (деятельность ученических сообществ);

- Проект «Я гражданин России», реализация которого происходит на муниципальном уровне.

Социальное направление реализуется через программы деятельности отряда ЮИД, отряда ДЮП.

3. Общеинтеллектуальное направление включает:

- Проект «Тайны текста (читательская компетентность)» предлагает решение одной из основных проблем среди современного поколения – снижение мотивации к чтению;

- Курсы по выбору: «Компьютерный гений», «Астрономия. Мир знаний», «Роботофизика», «Что? Где? Когда?», «Театральная студия на английском языке» - направлены на развитие логического мышления, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности, творческого потенциала личности ребенка.

-Проект «Я не волшебник, я только учусь» направлен на воспитание ученика, способного к полноценному восприятию информации, самостоятельному получению знаний, подготовленного к интеграции в социокультурное пространство;

-Проект «Исследовательский клуб «Мудрая сова» направлен на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

-Проект «Я не волшебник, я только учусь» способствует формированию ИКТ-компетентности обучающихся;

-Проект «Мир роботов» направлен на развитие инженерно-технической деятельности обучающихся.

4. Общекультурное направление включает:

- Программу «Здоровое поколение», целью которой является формирование у обучающихся: основ безопасности жизнедеятельности в её различных сферах; правил безопасного поведения; формирование здорового образа жизни- представления о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья(обеспечение благополучия обучающихся); Данная программа включает в себя подпрограммы: «Безопасная дорога жизни», «Школа безопасности», «Здоровое питание-здоровый ребенок».

- Проект «Школьная газета» направлен на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере творчества, наполнение эстетического пространства школы;

-«Школьный развивающий экологический клуб «Ш.Р.Э.К.» формирует экологическую культуру школьников, бережное отношение к природе.

-Курс «Школьный музей. Музей для детей» направлен на воспитание уважительного отношения к историческому прошлому своей страны;

-Проект «Уроки прекрасного» направлен на приобщение детей к уникальным культурным традициям, участию обучающихся в современной культурно-образовательной жизни города (обеспечение благополучия обучающихся).

5. Спортивно-оздоровительное направление включает:

-Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» направлен на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры.

- Проект «Олимпийские игры начинаются в школе» и спортивный клуб служат для приобщения подростков к идеалам и ценностям здорового образа жизни.

-Проект «Шахматы- спорт, наука! (шахматное образование)» воспитывает умение предугадывать и прогнозировать события, стремление просчитать все возможные варианты и исходы игры, умение принимать оперативные решения и делать значительные решающие ходы отвечающее за логический компонент, построение грамотных и последовательных цепочек.

Внеурочная деятельность организована по модели плана внеурочной деятельности основного общего образования с преобладанием воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

-организацию деятельности ученических сообществ, ученических классов, клубов, юношеских организаций;

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (курсы по выбору, исследовательский клуб);

-организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы, взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений по обеспечению успешной реализации образовательной программы);

-работу по обеспечению благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия учащихся с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

-проекты по организации педагогической поддержки обучающихся (работа педагогов-психологов).

При проектировании внеурочной деятельности учитывалась вариативность направлений, видов и форм организации. План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных, таких как конференции, клубы, школьные научные общества, соревнования, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организована по модели плана внеурочной деятельности основного общего образования с преобладанием воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности
основного общего образования МБОУ СОШ № 45
на 2017-2018 учебный год

Направления развития личности	Содержание программы	Формы организации внеурочной деятельности	5 абвгдежзиклм	6 абвгдежзи	7 абвгдеж	Всего
Деятельность по направлениям развития личности	Духовно-нравственное	Курс «Социокультурные истоки»* интегрирован с предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	3
		Проект «Я знаю государственную символику!»*	0,25	0,25	0,25	0,75
	Спортивно-оздоровительное	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО *	0,25	0,25	0,25	0,75
		Проект «Олимпийские игры начинаются в школе»*	0,25	0,25	0,25	0,75
		Спортивный клуб**	1	1	1	3
		Проект «Шахматы - спорт, наука! (шахматное образование)»*	0,25	0,25	0,25	0,75
		Курс «Шашки-спорт, наука!»**			1	1
	Общеинтеллектуальное	Проект «Тайны текста (читательская компетентность)»*	0,25	0,25	0,25	0,75
		Проект «Исследовательский клуб «Мудрая сова»*	0,25	0,25	0,25	0,75
		Проект «Я не волшебник, я только учусь»*	0,1			0,1
		Курс «Мир роботов»**			1	1

Деятельность по направлениям развития личности		Курс «Что? Где? Когда?»**		1		1
		Курс «Шахматный клуб»**		1		1
		Курс «Наша Родина Россия»**		1		1
		Курс «Мои первые исследования», «Исследовательская деятельность по биологии»**	1		1	2
		Курс «За компьютером в Инфознайку "***	1	1		3
		Курс «По следам древних людей»**	1			1
		Курс «Робототехника», «Роботофизика»**		1	1	2
		Курс "Театральная студия на английском языке"***			1	1
		Общекультурное	Проект «Школьная газета» *	0,25	0,25	0,25
	Курс «Звонкая глина»**			1		1
	Курс «Серебрянная кисть»**		2			2
	Школьный развивающий экологический клуб «Ш.Р.Э.К.»*		0,1	0,1	0,1	0,3
	Курс «Школьный музей. Музей для детей»**		2	1		3
	Социальное	Социальный проект «Я гражданин России»*	0,25	0,25	0,25	0,75
		Курс «Я принимаю вызов»**	1	1		2
		Курс «Рукодельница»**	1			1

		Курс «Самоделкин»**	1			1
		Проект «Экономика семьи (финансовая грамотность)»*	0,25	0,25	0,5	1
		Курс «Основы финансовой грамотности»**		1	1	2
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия		Проект «Сердце семьи» *	0,1			0,1
		Проект «Земля большая –одна для всех»*		0,1	0,1	0,2
		Проект «По страницам Красной книги» *	0,1			0,1
		Программа ученического самоуправления «Республика СМид»*	0,25	0,25	0,5	0,75
		Отряд ЮИД*	0,1	0,1	0,1	0,3
		Отряд ДЮП*	0,1	0,1	0,1	0,3
Организационное обеспечение учебной деятельности		Тематические классные часы*	0,25	0,25	0,25	0,75
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся		Проект «Путь к успеху»* (профориентация)	0,25	0,25	0,25	0,75
		Клуб общения «Тропинка к своему Я»*	1			1
		«Мир, в котором я живу»* (социализация учащихся с ОВЗ)	1			1
		Коррекционно-развивающие занятия с логопедом*	1			1
		Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом**	1			1
Обеспечение благополучия		Проект «Жизнь прекрасна – не потратить её напрасно!»*	0,1	0,1	0,5	0,3

обучающихся	Проект «Уроки прекрасного»*	0,1	0,1	0,1	0,3
	Программа «Здоровое поколение»*: - подпрограмма «Безопасная дорога жизни»; - подпрограмма «Школа безопасности»; - подпрограмма «Здоровое питание-здоровые дети»	0,25	0,25	0,25	0,75
Итого:		8,05	8,85	8,75	25,65
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	30
В том числе (по источникам финансирования)	*Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	6,05	6,85	6,75	19,65
	** Часы, выделяемые образовательным учреждением для деления на группы, проекты, факультативы, учебные практики, курсы по выбору	2	2	2	6