


Согласовано: 
Председатель Управляющего совета
МБОУ СОШ №45
С.Д.Кузьмина
Протокол № 1 от 22.08.2017

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования МБОУ СОШ №45

Утверждаю: 
Директор Н.А.Шинкаренко
приказ от 22.08.2017
№12-Ш45-13-601/17



**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №45**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №45
на 2017-2018 учебный год**

Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №45 реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельностью в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие учащегося.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказа Министерства образования и науки РФ от 4.10.2010 №986, зарегистрированный Минюстом России 03.02.2011 № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);
- письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования».

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы начального общего образования:

- обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого учащегося или группы учащихся не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного учащегося определяется его выбором);
- организуется по направлениям развития личности по выбору учащегося, с согласия его родителей (законных представителей) (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);

- организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.

Внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе начального общего образования, рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и учащихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП НОО МБОУ СОШ № 45.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

- принцип гуманизации образовательной деятельности, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, учащихся и их родителей;
- принцип научной организации;
- принцип добровольности и заинтересованности учащихся;
- принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования;
- принцип целостности;
- принцип непрерывности и преемственности образования;
- принцип личностно-деятельностного подхода;
- принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка);
- принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур;
- принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов;
- принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации;
- принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение;
- принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Данные формы, средства, методы обучения соответствуют возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

Занятия проводятся учителями-предметниками, педагогами-организаторами, специалистами Центра ППМС помощи, центра здоровьесбережения. Предусмотрены занятия коррекционно-развивающей направленности с педагогами-психологами и логопедами, исходя из психофизических особенностей детей на основании заключения ТППК.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Образовательные программы реализуются образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

1. Спортивно-оздоровительное направление включает:

- проект «Спортландия», способствующий физическому развитию и укреплению здоровья учащихся;
- проект «Суперсемья» создаёт благоприятные условия для укрепления семьи, пропаганды семейных ценностей и семейного воспитания как основы духовно-нравственного развития, здорового образа жизни, раскрытия творческих способностей членов семьи;
- программа «Здоровое питание» направлена на формирование у учащихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья;
- динамические перемены, помогающие обеспечить детям двигательную активность, необходимую для правильного развития растущего организма. Динамические перемены позволяют активно отдохнуть после преимущественно умственного труда в вынужденной позе на уроке; обеспечивает сохранение работоспособности на последующих уроках;
- курс «Шахматы» направлен на обеспечение целостного процесса психического, физического и умственного развития личности ребенка. Курс направлен на развитие способности действовать в уме.

2. Духовно-нравственное направление включает:

- программа курсов «Социокультурные Истоки» направлена на формирование уважения, интереса к культурам, искусству различных народов;
- проект «Память», способствующий патриотическому воспитанию учащихся, дающий возможность найти информацию о своих родных и близких, погибших или пропавших без вести во время Великой Отечественной войны;
- проект «Я знаю государственную символику», направленный на изучение государственной символики страны, округа, города.

3. Общеинтеллектуальное направление включает курсы и занятия, которые направлены на развитие логического мышления, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности. Они основаны на проектно-исследовательской деятельности учащихся и способствуют созданию условий для

наиболее полного раскрытия и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся:

- курсы: «Занимательный русский язык», «Мир на ладошке»;
- индивидуальные занятия коррекционно - развивающей направленности с педагогом - психологом «Развивайка», групповые занятия коррекционно-развивающей направленности с педагогом - психологом «Тропинка к своему Я», индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия с логопедом.

4. Социальное направление включает:

- проект «Зелёный дом» способствует формированию у учащихся эколого-биологических знаний, представлений о чистоте окружающей среды как о важной составляющей жизни и здоровья человека;
- проект «Югра- мой край родной» направлен на ознакомление детей с Югрой, с родным краем, с малой Родиной;
- проект «Новогодняя игрушка» направлен на формирование и развитие культуры младших школьников, навыков коммуникаций, общения с социумом, активизирует поисковую деятельность;
- программа «Безопасная дорога жизни» формирует у школьников устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- программа «Путь к успеху» направлена на знакомство с многообразием мира профессий, воспитание уважения к профессиям, личностных и профессиональных качеств;
- программа «Школа безопасности», целью которой является формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности в её различных сферах; правил безопасного поведения.

5. Общекультурное направление включает:

- Проект «Уроки прекрасного», направленный на приобщение детей к уникальным культурным традициям, участию школьников в современной культурно-образовательной жизни города.

**План внеурочной деятельности для обучающихся параллели 1-х классов
МБОУ СОШ № 45 на 2017-2018 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительное	Динамические перемены*	5	45
	Проект «Спортландия» * (Всего 2ч, IV четверть-2ч)		9
	Курс «Шахматы» **	1	9
	«Программа «Здоровое питание» * (Всего 4,5 ч, по 0,5 час в месяц)		9
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки*	1	9
	Проект «Память» * (Всего 4 ч, IV четверть)		9
	Проект «Я знаю государственную символику» * (Всего 4 ч, I четверть)		9
Общеинтеллектуальное	Курс «Умники и умницы»**	1	9
	Курс «Занимательный русский язык»**	1	9
	Проект «Тайны текста» *	0,5	9
	Индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности с педагогом-психологом «Развивай-ка» *	1	1
	Групповые занятия коррекционно-развивающей направленности с педагогом-психологом «Тропинка к своему Я»*	1	1
	Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом *	1	1
Социальное	Программа «Путь к успеху»* (Всего 2ч, I, III четверть)		9
	Проект «Новогодняя игрушка»* (Всего 4 ч, II четверть)	1	9
	Программа «Школа безопасности» * (Всего 4,5 ч, по 0,5 час в месяц)		9
	Программа «Безопасная дорога жизни»* (Всего 4,5 ч, 0,5ч в месяц)		9
Общекультурное	Проект «Уроки прекрасного»* (Всего 2ч, II, IV четверть)		9
Итого:		9	174
В том числе (по источникам финансирования)	*Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	6	147
	** Курсы по выбору в рамках внеурочной деятельности	3	27
	*** Представляемая учреждениями ДКМПиС, другими учреждениями в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)		

**План внеурочной деятельности для обучающихся параллели 2-х классов
МБОУ СОШ № 45 на 2017-2018 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительное	Динамические перемены*	6	54
	«Программа «Здоровое питание» * (Всего 4,5 ч, по 0,5 час в месяц)		9
	Курс «Шахматы»**	1	9
	Проект «Суперсемья» (Всего 4 часа, III четверть)*		9
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки*	1	9
	Проект «Память» * (Всего 4 ч, IV четверть)		9
	Проект «Я знаю государственную символику» * (Всего 4 ч, I четверть)		9
Общеинтеллектуальное	Курс «Умники и умницы»**	1	9
	Курс «Занимательный русский язык»**	1	9
	Проект «Тайны текста» *	0,5	9
	Индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности с педагогом - психологом «Развивай-ка» *	1	1
	Групповые занятия коррекционно-развивающей направленности с педагогом - психологом «Тропинка к своему Я»*	1	1
	Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия с учителем -логопедом *	1	1
Социальное	Программа «Путь к успеху»* (Всего 2ч, I, III четверть)		9
	Проект «Дерево угощений для птиц»* (Всего 5 ч, II четверть)		9
	Программа «Школа безопасности» * (Всего 4,5 ч, по 0,5 час в месяц)		9
	Программа «Безопасная дорога жизни»* (Всего 4,5 ч, 0,5ч в месяц)		9
Общекультурное	Проект «Уроки прекрасного»* (Всего 2ч, II, IV четверть)		9
Итого:		10	171
В том числе (по источникам финансирования)	*Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	7	144
	** Курсы по выбору в рамках внеурочной деятельности	3	27
	*** представляемая учреждениями ДКМПиС, другими учреждениями в рамках договора о сотрудничестве(бюджетное финансирование)		

**План внеурочной деятельности для обучающихся параллели 3-х классов
МБОУ СОШ № 45 на 2017-2018 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительное	Динамические перемены*	6	66
	«Программа «Здоровое питание» * (Всего 4,5 ч, по 0,5 час в месяц)		11
	Проект «Спортландия» * (Всего 2ч, IV четверть-2ч)		11
	Курс «Шахматы»**	1	10
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки*	1	10
	Социокультурные истоки**	1	1
	Проект «Память» * (Всего 4 ч, IV четверть)		11
	Проект «Я знаю государственную символику» * (Всего 4 ч, I четверть)		11
Общеинтеллектуальное	Курс «Умники и умницы»**	1	7
	Курс «Оригами »**	1	2
	Курс «Занимательный русский язык»**	1	3
	Курс «Занимательная математика»**	1	3
	Курс «Мир на ладошке» **	1	3
	Курс «В мире книг» **	1	4
	Проект «Тайны текста» *	0,5	11
	Индивидуальные занятия коррекционно - развивающей направленности с педагогом - психологом «Развивай-ка» *	1	1
	Групповые занятия коррекционно-развивающей направленности с педагогом - психологом «Тропинка к своему Я»*	1	1
	Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия с логопедом *	1	1
Социальное	Программа «Школа безопасности» * (Всего 4,5 ч, по 0,5 час в месяц)		11
	Программа «Путь к успеху»* (Всего 2ч, I, III четверть)		11
	Проект «Югра - мой край родной»* (Всего- 8 ч, 2 ч в четверть)		11
	Программа «Безопасная дорога жизни»* (Всего 4,5 ч, по 0,5 час в месяц)		11
Общекультурное	Проект «Уроки прекрасного»* (Всего 2ч, II, IV четверть)		11
Итого:		10	218
В том числе (по источникам финансирования)	*Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	7	188
	** Курсы по выбору в рамках внеурочной деятельности	3	30
	*** Представляемая учреждениями ДКМПиС, другими учреждениями в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)		

**План внеурочной деятельности для обучающихся параллели 4-х классов
МБОУ СОШ № 45 на 2017-2018 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительное	Динамические перемены*	6	60
	«Программа «Здоровое питание» * (Всего 4,5 ч, по 0,5 час в месяц)		10
	Проект «Спортландия» * (Всего 2ч, IV четверть-2ч)		10
	Курс «Шахматы» **	1	10
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки*	1	10
	Проект «Память» * (Всего 4 ч, IV четверть)		10
	Проект «Я знаю государственную символику» * (Всего 4 ч, 1ч в четверть)		10
Общеинтеллектуальное	Курс «Занимательный русский язык»**	1	10
	Курс «Мир на ладошке»**	1	10
	Проект «Тайны текста» *	0,5	10
	Индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности с педагогом - психологом «Развивай-ка» *	1	1
	Групповые занятия коррекционно-развивающей направленности с педагогом - психологом «Тропинка к своему Я»*	1	1
	Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия с логопедом *	1	1
Социальное	Программа «Путь к успеху»* (Всего 2ч, I, III четверть)		10
	Проект «Зелёный дом» * (Всего- 4 ч, 3 четверть)		10
	Программа «Школа безопасности» * (Всего 4,5 ч, по 0,5 час в месяц)		10
	Программа «Безопасная дорога жизни»* (Всего 4,5 ч, 0,5ч в месяц)		10
Общекультурное	Проект «Уроки прекрасного»* (Всего 2ч, II, IV четверть)		10
Итого:		10	193
В том числе (по источникам финансирования)	*Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	7	163
	** Курсы по выбору в рамках внеурочной деятельности	3	30
	*** представляемая учреждениями ДКМПиС, другими учреждениями в рамках договора о сотрудничестве(бюджетное финансирование)		