


Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования МБОУ СОШ №45

Согласовано: 
Председатель Управляющего совета
МБОУ СОШ №45
С.Д.Кузьмина
Протокол № 1 от 22.08.2017

Утверждаю:
Директор Н.А.Шиваренко
приказ №12-Ш45-13-601/17
от 22.08.2017



Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 45
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №45
на 2017-2018 учебный год

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №45 разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- закона ХМАО-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» от 01.07.2013 №68-оз;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 №15785);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2011 № 19682);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 №19993);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 №31823);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 №30067);

- приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 23.05.2017 №845 « О реализации шахматного образования в ХМАО-Югре»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2012 № 03-470 «О методических материалах» (материалы по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования);

- письма Министерства образования РФ от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- письма Министерства образования РФ от 02.12.2015 №08-1747 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по механизмам учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»);

- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма Минобрнауки России от 31.03.2015 №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 (в новой редакции), утверждён распоряжением Администрации города от 19.11.2014 г. № 3852;

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45.

В ходе освоения ООП НОО при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения.

Содержание образования на этом уровне формируется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира,

деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательную часть представляют обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Для получения начального общего образования учащимися по адаптированным образовательным программам созданы специальные условия:

- оптимальный режим учебных нагрузок;
- коррекционная направленность образовательной деятельности;
- учёт индивидуальных особенностей ребёнка, соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных педагогических технологий для оптимизации образовательной деятельности;
- выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- использование специальных методов, приёмов, средств обучения, ориентированных на особые образовательные потребности детей;
- дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения здоровья ребёнка.

Общая нагрузка построена на основе здоровьесберегающего принципа.

В 1 – 4 классах изучается интегрированный курс «Краеведение» с предметом «Окружающий мир».

На реализацию учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа. В 3-4 классах третий час учебного предмета «Физическая культура» с учетом ресурсной обеспеченности образовательной организации реализуется через программу учебного предмета «Физическая культура (плавание)». В целях дифференцированного подхода к учащимся подготовительной и специальной медицинских групп на уроках физической культуры реализуются программы с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

При проведении занятий по иностранному языку во 2 - 4 классах осуществляется деление класса на две группы.

Преподавание ОРКСЭ осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации. Для преподавания в 4 классах, с учетом пожеланий учащихся, родителями выбраны модули: основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Часть учебного плана для 2-4 классов, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает время на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов, на введение курсов по выбору обучающихся, обеспечивающих реализацию их индивидуальных потребностей.

Во 2-4 классах 1 час отводится на изучение учебного предмета «Информатика».

Во 2, 3 классах по 1ч отводится на изучение курсов по выбору «Секреты орфографии», «Русский язык с увлечением», ориентированных на языковое развитие учащихся. Темы, рассматриваемые в программах, выходят за рамки обязательного

содержания учебной образовательной программы и расширяют содержание учебного предмета «Русский язык». Программы данных курсов позволяют показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.

Во 2-4 классах по 1ч отводится на изучение курсов по выбору: «Решай-ка», «Математика с увлечением», «Занимательная математика», направленных на развитие математических способностей учащихся, на формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. С данными курсами по выбору интегрирован курс «Финансовая грамотность», направленный на создание открытой и доступной образовательной информационной среды, способствующей повышению уровня финансовой грамотности учащихся. В ходе изучения данного курса осуществляется развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

МБОУ СОШ №45 на ступени начального общего образования определяет 6-дневную продолжительность учебной недели (для 1 классов - 5-дневную). Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах- 34 учебные недели.

Гигиенические требования к максимально допустимой недельной нагрузке

Классы	1	2	3	4	Всего
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка в академических часах при 6-дневной неделе (для 1 класса-5-дневной)	21	26	26	26	99

Недельная учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре-октябре проводятся ежедневно по три урока, остальное время заполняется целевыми прогулками, физкультурными занятиями, развивающими играми, 1 раз в неделю - 5 уроков за счет часа физической культуры;
- со второй четверти ежедневно по 4 урока по 35 минут каждый;
- со второго полугодия по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во II - IV классах составляет 40 минут.

Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения обучающихся ежедневно проводятся динамические паузы.

С целью реализации ООП НОО в полном объеме в условиях «ступенчатого» режима учебных занятий используются различные формы организации образовательной деятельности: проекты, презентации, экскурсии, игры, импровизации и др.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования осуществляется согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45». Промежуточная аттестация осуществляется по результатам четвертной, годовой отметок.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 45 г. Сургута на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 абвгд ежзи	2 абвгд ежзи	3 абвгде жзикл	4 абвгде жзик	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-ти / 6-ти дневная неделя)</i>						
Информатика		0	1	1	1	3
Курсы по выбору		0	2	2	1	5
Максимально допустимая аудиторная		21	-	-	-	21

недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе					
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	26	26	26	78

**Учебный план начального общего образования
МБОУ СОШ № 45 г. Сургута
на 2017 – 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык		68	68	68	204
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132	136	136	136	540
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	66	68	68	68	270
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
<i>Искусство</i>	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
<i>Технология</i>	Технология	33	34	34	34	135
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	816	3073
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Информатика			34	34	34	102
Курсы по выбору			68	68	34	170
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	102	102	68	272
Максимально допустимая аудиторная годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

