


СОГЛАСОВАНО: 
Председатель Управляющего совета
МБОУ СОШ №45
С.Д.Кузьмина
Протокол № 1 от 19.08 2016г.

УТВЕРЖДАЮ: 
Директор
МБОУ СОШ №45
Н.А. Шинкаренко
Приказ № 643 от 19.08 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре здоровьесбережения
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе №45

Положение

о Центре здоровьесбережения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №45

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усовершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №45, создания условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости детей и подростков социальными заболеваниями, наиболее распространенными болезнями, в том числе обусловленными организацией образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра здоровьесбережения школы (МБОУ СОШ №45) и устанавливает порядок его работы.

1.3. Центр здоровьесбережения МБОУ СОШ №45 (далее - Центр) – организационная форма взаимодействия педагогических работников образовательной организации и специалистов других структур, включая медицинского работника, закрепленного за образовательной организацией, по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.4. Центр является структурным подразделением образовательной организации без образования юридического лица, создается из числа существующих служб, отделов, специалистов, работа которых направлена на формирование здорового образа жизни обучающихся.

1.5. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области защиты прав детей:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Законом Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» от 22.07. 1993 г. N 5487-1;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 30.06.1992 года № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;
- Приказом Минздрава РФ от 04.04.2003 № 139 «Об утверждении Инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16.07.2002

года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и другими законодательными и нормативными правовыми актами, в том числе нормативными правовыми актами регионального и муниципального уровня, регулирующими отношения в области образования;

- Типовым положением о Центре здоровьесбережения в муниципальной образовательной организации (Приложение к распоряжению Администрации города от 30.12.2013 № 4598);

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной организации № 45;

- настоящим Положением.

1.6. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель, назначенный приказом директора образовательной организации.

II. Цели и задачи деятельности Центра

2.1. Цель деятельности Центра – создание безопасной, здоровьесберегающей среды образовательной организации через:

- организацию учебной и внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательной организации;

- организацию физкультурно-оздоровительной работы;

- реализацию профилактических программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Основными задачами деятельности Центра являются:

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни обучающихся с целью сохранения и укрепления физического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающихся;

- снижение рисков заболеваемости обучающихся, вызванными вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера;

- создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, занятия ими физической культурой и спортом;

- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ.

III. Направления деятельности Центра

К основным направлениям деятельности Центра относятся:

3.1. Здоровьесбережение:

- участие в разработке и реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- внедрение профилактических программ, способствующих приобретению ценностных ориентиров здоровьесбережения;
- проведение мероприятий (акций, конкурсов, соревнований), направленных на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни, повышение уровня культуры здоровья;
- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания («Разговор о правильном питании» и другие);
- организация двигательной активности, вовлечение участников образовательного процесса в спортивные секции, объединения;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения с целью реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;
- осуществление мониторинга эффективности реализации профилактических программ в образовательной организации.

3.2. Профилактика:

3.2.1. Организация профилактической работы в соответствии с межведомственным планом профилактических мероприятий по:

- профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений;
- выявлению и учету несовершеннолетних, не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия;
- профилактике суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних;
- профилактике жестокого обращения с детьми;
- профилактике распространения социально опасных инфекций;
- профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактике распространения социально значимых инфекций (ВИЧ/СПИД, туберкулёз, гепатиты В, С) и социально опасных заболеваний (ОРВИ/грипп, острые кишечные инфекции);
- профилактике социального сиротства.

3.2.2. Организация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учреждений здравоохранения, действующих на территории города.

3.3. Диагностическая работа

- мониторинг здоровья обучающихся, воспитанников с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;
- мониторинг организации горячего питания обучающихся и воспитанников;
- организация социально-психологического тестирования обучающихся с целью профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ;

- выявление реальной и потенциальной групп социального риска.

3.4. Организационно-методическая работа:

- рациональная организация учебного процесса, соблюдение требований СанПин, учебной нагрузки, дозировки домашних заданий для обучающихся и воспитанников;
- организацию работы по медицинскому обслуживанию, в том числе мониторинг соблюдения Всероссийского календаря прививок среди обучающихся и преподавателей;
- организацию взаимодействия с общественными организациями по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, по профилактике заболеваний;
- вовлечение участников образовательных отношений в работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- размещение информации о деятельности Центра, реализуемых профилактических программ на сайте образовательной организации.

IV. Организация деятельности Центра

4.1. Организационная структура Центра определяется администрацией образовательной организации и органом государственного управления образовательной организацией – Управляющий совет.

4.2. В соответствии с составом специалистов и задачами, формируется структура Центра и закрепляются определенные полномочия и ответственность. Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляют специалисты, прошедшие соответствующую подготовку:

- заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе, курирующий вопросы сохранения и укрепления здоровья;
- преподаватель - организатор ОБЖ;
- учителя физической культуры;
- учителя природоведения, биологии;
- педагоги-психологи;
- социальные педагоги;
- учитель - логопед;
- медицинские работники школы.

4.3. Администрация и органы самоуправления МБОУ СОШ № 45 оказывают содействие Центру в проведении оздоровительной работы с субъектами образовательного процесса.

4.4. Центр взаимодействует с центром ППМС помощи, школьной службой медиации (примирения), методическим объединением классных руководителей, методическим объединением учителей естественнонаучного цикла, методическим объединением учителей физической культуры, с детскими общественными объединениями: «Юные инспекторы движения», «Дружина юных пожарных», экологический клуб «ШРЭК», «Спортивный клуб», военно-патриотический клуб «Росич 45», ученическое самоуправление «Республика «СМиД».

4.5. Центр регулярно информирует участников образовательных отношений о результатах деятельности образовательной организации по созданию

здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровьесберегающего уклада жизни образовательной организации.

4.6. Деятельность центра строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями учащихся, а также с учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

4.7. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности специалистов Центра в образовательном учреждении оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

4.8. Организационной формой работы Центра являются заседания, которые проводятся один раз в квартал. Заседания созываются руководителем Центра. Правом созыва внеочередного заседания Центра обладает также директор образовательной организации. На заседании может быть решен любой вопрос, отнесённый к компетенции Центра. Решения Центра принимаются большинством голосов членов Центра, присутствующих на заседании, при открытом голосовании, и оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём Центра.

4.9. Организационно-техническое обеспечение деятельности и делопроизводства Центра возлагается на администрацию школы.

4.10. Контроль за деятельностью Центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников осуществляет руководитель образовательной организации.

V. Обязанности и права руководителя и специалистов Центра

5.1. Руководитель Центра обязан:

- совместно с администрацией образовательной организации осуществлять подбор кадров по основным направлениям деятельности Центра;
- осуществлять руководство Центром, контроль и планирование его деятельности;
- участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности Центра, разрабатывать учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям его деятельности;
- координировать совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность Центра с организациями, работающими в сфере обеспечения здоровья;
- осуществлять анализ деятельности Центра, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательных отношений – педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям).

5.2. Руководитель Центра имеет право:

- участвовать в работе органов управления образовательной организации;

- вносить предложения по вопросам развития образовательной организации, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в образовательной организации на основе мониторинга здоровья;
- посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в образовательной организации для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности;
- получать консультативную помощь по вопросам организации деятельности Центра;
- обращаться в научно-образовательные организации по вопросам научно-методического обеспечения деятельности Центра.

5.3. Педагогические работники, участвующие в работе Центра, обязаны:

- пропагандировать здоровый образ жизни, в том числе личным примером;
- участвовать в планировании деятельности Центра;
- участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья обучающихся и педагогов и осуществлении реабилитационных мероприятий;
- планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности Центра и проблемами образовательной организации, выявленными на основе результатов мониторинга здоровья;
- реализовывать все направления деятельности Центра на основе командного взаимодействия;
- согласовывать направления деятельности Центра с администрацией образовательной организации, обучающимися, родителями, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды образовательной организации;
- повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательных отношений.

5.4. Педагогические работники, участвующие в работе Центра, имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Центра и вносить предложения по ее совершенствованию;
- взаимодействовать с организациями, работающими в сфере обеспечения здоровья; привлекать узких специалистов (медицинских работников, психологов, работников правоохранительных органов и др.) для проведения индивидуального консультирования и оказания помощи по вопросам охраны здоровья обучающихся и их родителей в соответствии с утвержденным графиком приема специалистов;
- приглашать на заседания Центра работников образовательной организации для получения информации, разъяснений, консультаций, заслушивания отчетов по вопросам, входящим в компетенцию Центра;
- вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения Центра.